## Obligatorisk litteratur

Bringsrud Fekjaer, S. (2016). *Att tolka och förstå statistik*. Malmö: Gleerups

\*Brodin, J. & Renblad, K. (2015). *Perspektiv på kvalitet i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. Kap 10

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber.

Dahlbeck, P. & Lindgren, T. (2017). *Förskola för kvalitet och meningsskapande*. Lund: Studentlitteratur.

Eidevald, C. (2017*). Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?*. Stockholm: Liber.

Diskrimineringsombudsmannen (2019). Aktiva åtgärder i förskolan och skolan. Hämtad från: <https://www.do.se/download/18.277ff225178022473141e51/1640691228415/stod-aktiva-atgarder-forskolan-skolan-faktablad.pdf>

\*Elfström Pettersson, K. (2018). How a template for documentation in Swedish preschool systematic quality work produces qualities. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 1-13.

Håkansson, J. (2017). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur.

Löfdahl, A. & Ribaeus, A. (2021). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber

\*Löfgren, H. (2017). Learning in preschool: Teachers’ talk about their work with documentation in Swedish preschools. *Journal of Early Childhood Research*, 15(2), 130-143.

\*Åsén, G. & Vallberg Roth, A-C. (2012). *Utvärdering i förskolan en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet

\* Finns på Lisam

## Obligatoriska styrdokument

Skolverket (2015a). Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65a0f1/1553964634365/pdf2901.pdf>

Skolverket (2015b). Kvalitetsarbete i praktiken. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65b50e/1553965962840/pdf3381.pdf>

Skolverket. (2017). Måluppfyllelse i förskolan. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö18. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2019). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2019). Stockholm, Skolverket.

## Referenslitteratur:

Elfström, I. (2013). *Uppföljning och utvärdering för förändring: pedagogisk dokumentation som grund för kontinuerlig verksamhetsutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Doktorsavhandling. Stockholm: Stockholms universitet.

Eriksson, B. G. & Karlsson, P-Å. (2016). *Att utvärdera välfärdsarbete*. (2:e uppl.) Malmö: Gleerups.

Roslund, H. (2019). *Förskolan: uppdrag och juridik*. Lund: Studentlitteratur. Se kap 6, 10, 14 och 19

Lärarförbundet & LR (2009). Vi värderar kvalitet: om självvärdering och lärares utvecklingsarbete. Stockholm: Lärarförbundet.

Mistrén, A. & Armerö, A-L. (2016). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskolan: med barns lärande i fokus*. Stockholm: Gothia fortbildning.

Sandberg, B. & Faugert, S. (2020). *Perspektiv på utvärdering*. (4:e uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Vedung, E. (2009). *Utvärdering i politik och förvaltning*. Lund: Studentlitteratur.